



ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СРЕДНЕРУССКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой экономики и
управления
Н.М. Ланцова Ланцова Н.М.
«25» августа 2017 года

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Укрупненная группа направлений и специальностей	38.00.00 Экономика и управление
Направление	38.03.01 Экономика
Профиль	Финансы и кредит
Форма обучения	заочная

№ п/п	На учебный год	ОДОБРЕНО на заседании кафедры		УТВЕРЖДАЮ заведующий кафедрой	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	2017 - 2018	№ 1	«25» августа 2017 г.	<i>Н.М. Ланцова</i>	«25» августа 2017 г.
2	20__ - 20__	№	«__» __ 20__ г.		«__» __ 20__ г.
3	20__ - 20__	№	«__» __ 20__ г.		«__» __ 20__ г.
4	20__ - 20__	№	«__» __ 20__ г.		«__» __ 20__ г.

Обнинск
2017 год

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФГОС ВО

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. №1327 дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» входит в состав вариативной части профессионального цикла. Данная дисциплина, в соответствии с учебным планом института, является обязательной для изучения.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» включает 24 темы. Темы объединены в шесть дидактических единиц: «Государственные и муниципальные финансы: сущность и функции», «Бюджетная система России», «Доходы бюджетов: федерального, субъектов РФ, органов местного самоуправления», «Расходы бюджетов: капитальные и текущие», «Государственный и муниципальный кредит», «Государственные внебюджетные фонды».

Цель изучения дисциплины заключается в формировании базовых представлений о функционировании государственных и муниципальных финансов, принципов функционирования финансовой системы, в том числе их сущности, функций и роли; организации, особенностей управления на федеральном, региональном и местном уровнях, а также финансовой политики и государственного регулирования финансов.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

1. Получение системы знаний о содержании и особенностях финансов государственного и муниципального секторов экономики;
2. Изучение видов и механизмов воздействия государства с помощью бюджетно-налоговых инструментов на социально-экономические процессы в обществе;
3. Осмысление основных проблем в области управления финансами на государственном и муниципальном уровнях и путей их решения;
4. Подготовка будущих специалистов к практической работе в финансовых, налоговых органах, бюджетных структурах.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» направлено на формирование следующих **компетенций**:

ПК-6 - способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-7 - способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

После изучения дисциплины студенты должны:

знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- сущность, функции и основы финансов предприятия; систему финансовых отношений, складывающихся у субъектов хозяйствования;
- вопросы управления финансами на уровне конкретных (муниципальных, бюджетных, коммерческих) предприятий и организаций.

уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности
- самостоятельно обобщать и анализировать финансово-экономическую информацию, делать обоснованные выводы;
- применять полученные знания при освоении последующих специальных дисциплин, написании курсовых и дипломных работ;
- использовать современные методики расчета финансовых показателей;
- решать практические задачи по управлению финансами предприятия и применению финансовых инструментов.

владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро - и макроуровне;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

4. ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ ДЕ	Наименование дидактической единицы	№ п.п.	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Государственные и муниципальные финансы: сущность и функции	1.	Сущность государственных и муниципальных финансов	ПК-6 ПК-7
		2.	Функции государственных и муниципальных финансов	
		3.	Принципы и роль государственных и муниципальных финансов	
		4.	Государственная финансовая политика	
		5.	Территориальные финансы РФ	
2	Бюджетная система России	6.	Принципы построения и функционирование бюджетной системы	ПК-6 ПК-7
		7.	Сбалансированность бюджетов	
		8.	Бюджетный процесс	
		9.	Бюджетная классификация	
		10.	Межбюджетные отношения и бюджетные трансферты	
3	Доходы бюджетов: федерального, субъектов РФ, органов местного самоуправления	11.	Структура доходов бюджета	ПК-6 ПК-7
		12.	Доходы федерального бюджета	
		13.	Доходы бюджетов субъектов РФ	
		14.	Доходы местных бюджетов	
4	Расходы бюджетов: капитальные и	15.	Содержание расходов бюджета	
		16.	Бюджетный кредит, субсидии, субвенции, инвестиции	

	текущие	17.	Резервный фонд	ПК-6 ПК-7
5	Государственный и муниципальный кредит	18.	Общие принципы государственного и муниципального кредитования	ПК-6 ПК-7
		19.	Государственные и муниципальные займы	
		20.	Государственный и муниципальный долг	
6	Государственные внебюджетные фонды	21.	Государственные внебюджетные фонды: сущность, функции, роль и задачи	ПК-6 ПК-7
		22.	Пенсионный фонд РФ	
		23.	Федеральный фонд социального страхования РФ	
		24.	Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования РФ	

5. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРНО-ЛОГИЧЕСКОЙ СХЕМЕ

Для изучения дисциплины, необходимы знания и умения из дисциплин, изучаемых ранее по учебному плану. Согласно учебному плану дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» изучается в пятом и шестом семестре третьего курса при очной форме обучения и пятом семестре третьего курса при заочной форме обучения. Знания полученные, в результате изучения данной дисциплины, необходимы для освоения следующих курсов: «Краткосрочная финансовая политика», «Долгосрочная финансовая политика», «Инвестиции», «Финансирование и кредитование предприятий малого бизнеса».

Компетенции, знания и умения, приобретаемые студентами после изучения дисциплины будут использоваться ими в ходе осуществления профессиональной деятельности.

6. ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ИХ ТРУДОЕМКОСТЬ

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов (Зачетных единиц)	Курс
		4
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины	216 (6)	216 (6)
Аудиторные занятия	28	28
Лекции	12	12
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Семинарские занятия (СЗ)	-	-
Самостоятельная работа (СРС)	179	179
Контроль	9	
Вид итогового контроля	Экзамен	Экзамен

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Государственные и муниципальные финансы: сущность и функции

Сущность государственных и муниципальных финансов. Функции государственных и муниципальных финансов. Принципы и роль государственных и муниципальных финансов. Государственная финансовая политика. Территориальные финансы РФ

Раздел 2. Бюджетная система России

Принципы построения и функционирование бюджетной системы. Сбалансированность бюджетов. Бюджетный процесс. Бюджетная классификация. Межбюджетные отношения и бюджетные трансферты.

Раздел 3. Доходы бюджетов: федерального, субъектов РФ, органов местного самоуправления

Структура доходов бюджета. Доходы федерального бюджета. Доходы бюджетов субъектов РФ. Доходы местных бюджетов.

Раздел 4. Расходы бюджетов: капитальные и текущие

Содержание расходов бюджета. Бюджетный кредит, субсидии, субвенции, инвестиции. Резервный фонд.

Раздел 5. Государственный и муниципальный кредит

Общие принципы государственного и муниципального кредитования. Государственные и муниципальные займы. Государственный и муниципальный долг.

Раздел 6. Государственные внебюджетные фонды

Государственные внебюджетные фонды: сущность, функции, роль и задачи. Пенсионный фонд РФ. Федеральный фонд социального страхования РФ. Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования РФ.

7.2. Распределение разделов дисциплины по видам занятий

№ п.п.	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	ЛР	ПЗ	СЗ	СРС
1	Сущность государственных и муниципальных финансов	9	0,5		0,5		8
2	Функции государственных и муниципальных финансов	9	0,5		0,5		8
3	Принципы и роль государственных и муниципальных финансов	9	0,5		0,5		8
4	Государственная финансовая политика	9	0,5		0,5		8
5	Территориальные финансы РФ	9	0,5		0,5		8
6	Принципы построения и функционирование бюджетной	9	0,5		0,5		8

	системы						
7	Сбалансированность бюджетов	9	0,5		0.5		8
8	Бюджетный процесс	9	0,5		0.5		8
9	Бюджетная классификация	9	0,5		0.5		8
10	Межбюджетные отношения и бюджетные трансферты	9	0,5		0.5		8
11	Структура доходов бюджета	9	0,5		0.5		8
12	Доходы федерального бюджета	9	0,5		0.5		8
13	Доходы бюджетов субъектов РФ	9	0,5		0.5		8
14	Доходы местных бюджетов	9	0,5		0.5		8
15	Содержание расходов бюджета	9	0,5		0.5		8
16	Бюджетный кредит, субсидии, субвенции, инвестиции	9	0,5		0.5		8
17	Резервный фонд	9.5	0,5		1		8
18	Общие принципы государственного и муниципального кредитования	9.5	0,5		1		8
19	Государственные и муниципальные займы	9.5	0,5		1		8
20	Государственный и муниципальный долг	9.5	0,5		1		8
21	Государственные внебюджетные фонды: сущность, функции, роль и задачи	6,5	0,5		1		5
22	Пенсионный фонд РФ	6,5	0,5		1		5
23	Федеральный фонд социального страхования РФ	6,5	0,5		1		5
24	Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования РФ	5,5	0,5		1		4
	Контроль	9					-
	Итого:	216	12		16		179

8. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ

Учебным планом не предусмотрены.

9. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий по дисциплине.
Рекомендуемые темы для проведения практических занятий:

при очной и заочной форме обучения:

1. Сущность государственных и муниципальных финансов
2. Функции государственных и муниципальных финансов
3. Принципы и роль государственных и муниципальных финансов
4. Государственная финансовая политика
5. Территориальные финансы РФ
6. Принципы построения и функционирование бюджетной системы
7. Сбалансированность бюджетов
8. Бюджетный процесс
9. Бюджетная классификация
10. Межбюджетные отношения и бюджетные трансферты
11. Структура доходов бюджета
12. Доходы федерального бюджета
13. Доходы бюджетов субъектов РФ
14. Доходы местных бюджетов
15. Содержание расходов бюджета
16. Бюджетный кредит, субсидии, субвенции, инвестиции
17. Резервный фонд
18. Общие принципы государственного и муниципального кредитования
19. Государственные и муниципальные займы
20. Государственный и муниципальный долг
21. Государственные внебюджетные фонды: сущность, функции, роль и задачи
22. Пенсионный фонд РФ
23. Федеральный фонд социального страхования РФ
24. Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования РФ

10. СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Учебным планом не предусмотрены.

11. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

11.1. ОБЩИЙ ПЕРЕЧЕНЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В комплект учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся входят:

- методические указания по освоению дисциплины;
- методические указания для аудиторных занятий;
- курс лекций;
- глоссарий;
- банк тестовых заданий.

№ п.п.	Темы	Содержание самостоятельной работы	Формы контроля	Объем, час.
1.	Сущность государственных и муниципальных финансов	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	8
2.	Функции государственных и муниципальных финансов	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	8
3.	Принципы и роль государственных и муниципальных финансов	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	8
4.	Государственная финансовая политика	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	8
5.	Территориальные финансы РФ	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	8
6.	Принципы построения и функционирование бюджетной системы	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	8
7.	Сбалансированность бюджетов	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	8
8.	Бюджетный процесс	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	8
9.	Бюджетная классификация	Написание рефератов, заучивание терминологии	Устный опрос, проверка тестов,	8

		гии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	проверка рефератов	
10.	Межбюджетные отношения и бюджетные трансферты	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	8
11.	Структура доходов бюджета	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	8
12.	Доходы федерального бюджета	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	8
13.	Доходы бюджетов субъектов РФ	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	8
14.	Доходы местных бюджетов	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	8
15.	Содержание расходов бюджета	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	8
16.	Бюджетный кредит, субсидии, субвенции, инвестиции	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	8
17.	Резервный фонд	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	8
18.	Общие принципы госу-	Написание рефератов,	Устный опрос,	8

	дарственного и муниципального кредитования	заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	проверка тестов, проверка рефератов	
19.	Государственные и муниципальные займы	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	8
20.	Государственный и муниципальный долг	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	8
21.	Государственные внебюджетные фонды: сущность, функции, роль и задачи	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
22.	Пенсионный фонд РФ	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
23.	Федеральный фонд социального страхования РФ	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
24.	Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования РФ	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	4
Итого:				179

11.2. КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

Учебным планом не предусмотрен.

11.3. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Учебным планом предусмотрено выполнение контрольной работы.

Примерная тематика контрольных работ.

1. Анализ финансовой системы России.
2. Методы оптимизации финансово-кредитной системы.
3. Анализ налоговой системы России.

4. Методы повышения эффективности налоговой системы России.
5. Анализ бюджетного устройства современной России.
6. Анализ принципов построения бюджетной системы Российской Федерации.
7. Финансово-бюджетный федерализм.
8. Оптимизация регулирования межбюджетных отношений.
9. Анализ формирования и функционирования консолидированного бюджета.
10. Анализ концепций формирования федерального бюджета РФ.
11. Особенности формирования и исполнения региональных бюджетов РФ.
12. Анализ построения и исполнения бюджетов муниципальных образований.
13. Оптимизация структуры доходов бюджета.
14. Анализ бюджета Нижегородской области.
15. Анализ бюджета города Нижнего Новгорода.
16. Повышение эффективности процесса планирования расходов бюджета.
17. Повышение эффективности финансирования расходов бюджета.
18. Анализ использования бюджетного кредита.
19. Анализ использования инвестиций.
20. Направления достижения сбалансированности бюджетов
21. Повышение эффективности финансово-бюджетной политики.
22. Оптимизация бюджетного процесса.
23. Оптимизация бюджетного прогнозирования.
24. Совершенствование процессов составления, рассмотрения и утверждения федерального бюджета.
25. Совершенствование процессов составления, рассмотрения и утверждения региональных и местных бюджетов.
26. Повышение эффективности организации бюджетного процесса в муниципальном образовании.
27. Оптимизация бюджетного контроля.
28. Совершенствование финансового контроля.
29. Роль информационных технологий в бюджетном процессе.
30. Особенности построения информационной системы управления финансами.

11.4. ВОПРОСЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

1. Формирование государственных и муниципальных финансов.
2. Сущность государственных и муниципальных финансов.
3. Принципы и роль государственных и муниципальных финансов.
4. Структура государственных финансов РФ.
5. Основные направления финансовой политики.
6. Механизм реализации финансовой политики.
7. Содержание и структура территориальных финансов.
8. Принципы построения бюджетной системы.
9. Бюджетное устройство РФ.
10. Функционирование бюджетной системы России.
11. Бюджетный кодекс – правовая основа бюджетной системы.
12. Общие принципы бюджетной классификации.
13. Бюджетная классификация доходов и расходов бюджета.
14. Консолидированный бюджет: сущность, структура
15. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов.
16. Классификация видов государственных долгов.
17. Структура доходов бюджета.
18. Доходы федерального бюджета.
19. Доходы бюджетов субъектов РФ.
20. Доходы местных бюджетов.
21. Содержание расходов бюджета.

22. Бюджетный кредит, субсидии, субвенции, инвестиции.
23. Резервный фонд.
24. Разграничение бюджетных полномочий в сфере финансирования.
25. Сбалансированность бюджетов. Дефицит. Профцит.
26. Источники финансирования дефицита бюджета.
27. Содержание межбюджетных отношений.
28. Процесс формирования федерального бюджета.
29. Рассмотрение и утверждение бюджета.
30. Исполнение бюджета.
31. Процесс казначейского исполнения федерального бюджета.
32. Общие принципы государственного и муниципального кредитования.
33. Целевые бюджетные кредиты отраслям экономики.
34. Механизм целевого бюджетного кредитования.
35. Государственный и муниципальный долг.
36. Государственные и муниципальные гарантии и поручительства.
37. Государственные внебюджетные фонды: сущность, функции, роль и задачи.
38. Пенсионный фонд РФ.
39. Сущность и организация финансирования медицинского страхования.
40. Содержание муниципальных финансов.

11.5.ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Задание 1

К предпосылкам возникновения государственных финансов относится **отделение главы государства от казны и возникновение общегосударственного фонда денежных средств**
 возникновение кредитных отношений
 выделение золота как особого товара
 возникновение финансового рынка

Задание 2

В проверке точного соблюдения законодательства по финансовым вопросам, своевременности и полноты выполнения финансовых обязательств заключается ... функция финансов.

Ответ: **контрольная**

Задание 3

Доля национального дохода, перераспределяемая через государственный бюджет развитых стран **более 40%**
 весь национальный доход
 от 5 до 40%
 до 5%

Задание 4

Дефляционная финансовая политика государства предполагает... **повышение учетных и других процентных ставок**
 увеличение государственных заимствований
 увеличение государственных расходов
 уменьшение налоговых ставок

Задание 5

Назначение территориальных финансов **обеспечение региональных экономических и социальных программ**

финансовое обеспечение международной деятельности
финансирование космических исследований
финансирование обороны

Задание 6

Бюджет является:

централизованным денежным фондом органов власти
методом перераспределения национального дохода
звеном государственных финансов

финансовым методом воздействия государства на хозяйственный процесс

Задание 7

В начале XXI века федеральный бюджет РФ был:

профицитным

сбалансированным

дефицитным

вообще отсутствовал

Задание 8

Бюджетный процесс в Российской Федерации включает _____ этапа:

четыре

один

два

три.

Задание 9

Бюджетная классификация РФ включает классификацию ...:

доходов бюджетов Российской Федерации

расходов бюджетов Российской Федерации

субъектов РФ

муниципальных образований

Задание 10

За организацию межбюджетных отношений отвечает _____ функция бюджета.

Ответ: **распределительная**

Задание 11

Материальным источником доходов бюджетов является:

национальный доход

численность населения страны

территория страны

национальное богатство

Задание 12

В состав налоговых доходов федерального бюджета в РФ включаются следующие источники:

налог на доходы физических лиц

налог на прибыль предприятий и организаций

налог на добычу полезных ископаемых

земельный налог

Задание 13

К исключительным источникам налоговых доходов бюджетов субъектов РФ относятся:

налог на имущество юридических лиц

налог на игорный бизнес
земельный налог
налог на доходы физических лиц

Задание 14

Доходы местных бюджетов формируются за счет:

налогов

кредитов Центрального банка РФ

кредитов МВФ

доходов государственных внебюджетных фондов

Задание 15

В структуре расходов российского федерального бюджета наибольший удельный вес имеют расходы на ...

национальную оборону

культуру, искусство и кинематографию

фундаментальные исследования и содействие научно-техническому прогрессу

судебную власть

Задание 16

Выплаты населению, финансируемые за счет средств бюджетов разных уровней и государственных социальных внебюджетных фондов:

социальные трансферты

бюджетная субсидия

перекрестное субсидирование

социальные льготы

Задание 17

К капитальным расходам бюджета относится

увеличение государственных резервов оплата труда государственных служащих

приобретение учебников

расходы на командировочные

Задание 18

К основным функциям государственного кредита относятся

стимулирующая

распределительная

организационная

регулирующая

Задание 19

В зависимости от способа установления и выплаты доходов государственные займы могут быть

твердодоходными

региональными

муниципальными

внутренними

Задание 20

Органом управления государственным долгом в РФ является

Правительство

Федеральная налоговая служба

налоговые органы

таможенные органы

Задание 21

В РФ не функционирует:

Строительный внебюджетный фонд

Пенсионный фонд

Фонд обязательного медицинского страхования

Фонд социального страхования

Задание 22

В задачи Пенсионного фонда РФ не входит выплата:

пособий на детей в возрасте от 1.5 до 6 лет

пособий по беременности и родам женщинам, вставшим на учет в ранние сроки беременности

пенсий по инвалидности

материальной помощи престарелым и инвалидам

Задание 23

Система федеральных внебюджетных социальных фондов представлена

Фондом социального страхования

Фондом занятости

Федеральным фондом поддержки субъектов РФ

Дорожным фондом

Стабилизационным фондом

Задание 24

За счет средств Фонда обязательного медицинского страхования финансируются

целевые программы оказания медицинской помощи

пособия по уходу за ребенком до достижения им возраста 1,5 года расходы на санаторно-курортное лечение работников и членов их семей

пособия по беременности и родам

12. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

12.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» направлено на формирование следующих **компетенций**:

ПК-6 - способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-7 - способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

После изучения дисциплины студенты должны:

знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
 - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
 - сущность, функции и основы финансов предприятия;
- систему финансовых отношений, складывающихся у субъектов хозяйствования;
- вопросы управления финансами на уровне конкретных (муниципальных, бюджетных, коммерческих) предприятий и организаций.

уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности
- самостоятельно обобщать и анализировать финансово-экономическую информацию, делать обоснованные выводы;
- применять полученные знания при освоении последующих специальных дисциплин, написании курсовых и дипломных работ;
- использовать современные методики расчета финансовых показателей;
- решать практические задачи по управлению финансами предприятия и применению финансовых инструментов.

владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро - и макроуровне;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ ДЕ	Наименование дидактической единицы	№ п.п.	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Государственные и муниципальные финансы: сущность и функции	1.	Сущность государственных и муниципальных финансов	ПК-6 ПК-7
		2.	Функции государственных и муниципальных финансов	
		3.	Принципы и роль государственных и муниципальных финансов	
		4.	Государственная финансовая политика	
		5.	Территориальные финансы РФ	
2	Бюджетная система России	6.	Принципы построения и функционирование бюджетной системы	ПК-6 ПК-7
		7.	Сбалансированность бюджетов	
		8.	Бюджетный процесс	
		9.	Бюджетная классификация	
3	Доходы бюджетов: федерального, субъектов РФ, органов местного самоуправления	10.	Межбюджетные отношения и бюджетные трансферты	ПК-6 ПК-7
		11.	Структура доходов бюджета	
		12.	Доходы федерального бюджета	
		13.	Доходы бюджетов субъектов РФ	
4	Расходы бюджетов: капитальные и текущие	14.	Доходы местных бюджетов	ПК-6 ПК-7
		15.	Содержание расходов бюджета	
		16.	Бюджетный кредит, субсидии, субвенции, инвестиции	
5	Государственный и муниципальный кредит	17.	Резервный фонд	ПК-6 ПК-7
		18.	Общие принципы государственного и муниципального кредитования	
		19.	Государственные и муниципальные займы	
6	Государственные внебюджетные фонды	20.	Государственный и муниципальный долг	ПК-6 ПК-7
		21.	Государственные внебюджетные фонды: сущность, функции, роль и задачи	
		22.	Пенсионный фонд РФ	
		23.	Федеральный фонд социального страхования РФ	
		24.	Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования РФ	

Этапы формирования компетенций дисциплины «Государственные и муниципальные финансы»

ПК-6 - способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей					
Знать (З.1)		Уметь (У.1)		Владеть (В.1)	
Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии
закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин	Лекции по теме № 1-12 Вопросы для контроля № 1-20 Тестирование по темам № 1-12 Практические занятия по темам № 1-12	-анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности - самостоятельно обобщать и анализировать финансово-экономическую информацию, делать обоснованные выводы	Лекции по теме № 1-12 Вопросы для контроля № 1-20 Тестирование по темам № 1-12 Практические занятия по темам № 1-12	методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей	Лекции по теме № 1-12 Вопросы для контроля № 1-20 Тестирование по темам № 1-12 Практические занятия по темам № 1-12
ПК-7 - способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет					
Знать (З.2)		Уметь (У.2)		Владеть (В.2)	
Описание	Формы, методы, тех-	Описание	Формы, методы, техно-	Описание	Формы, методы,

	нологии		логии		технологии
- сущность, функции и основы финансов предприятия; систему финансовых отношений, складывающихся у субъектов хозяйствования; вопросы управления финансами на уровне конкретных (муниципальных, бюджетных, коммерческих) предприятий и организаций.	Лекции по теме № 12-24 Вопросы для контроля № 21-40 Тестирование по темам № 12-24 Практические занятия по темам № 12-24	применять полученные знания при освоении последующих специальных дисциплин, написании курсовых и дипломных работ, использовать современные методики расчета финансовых показателей; решать практические задачи по управлению финансами предприятия и применению финансовых инструментов	Лекции по теме № 12-24 Вопросы для контроля № 21-40 Тестирование по темам № 12-24 Практические занятия по темам № 12-24	современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений	Лекции по теме № 12-24 Вопросы для контроля № 21-40 Тестирование по темам № 12-24 Практические занятия по темам № 12-24

12.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания

12.2.1. Вопросы и заданий для экзамена и практических занятий

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	<p>Студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
2	Хорошо	<p>Студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; - достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
3	Удовлетворительно	<p>Студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
4	Неудовлетворительно	<p>Студент демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

12.2.3. Тестирования

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
2	Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
3	Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
4	Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
5	Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
6	Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

12.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

12.3.1. Вопросы и задания для экзамена

1. Формирование государственных и муниципальных финансов.
2. Сущность государственных и муниципальных финансов.
3. Принципы и роль государственных и муниципальных финансов.
4. Структура государственных финансов РФ.
5. Основные направления финансовой политики.
6. Механизм реализации финансовой политики.
7. Содержание и структура территориальных финансов.
8. Принципы построения бюджетной системы.
9. Бюджетное устройство РФ.
10. Функционирование бюджетной системы России.
11. Бюджетный кодекс – правовая основа бюджетной системы.
12. Общие принципы бюджетной классификации.
13. Бюджетная классификация доходов и расходов бюджета.
14. Консолидированный бюджет: сущность, структура
15. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов.
16. Классификация видов государственных долгов.
17. Структура доходов бюджета.
18. Доходы федерального бюджета.
19. Доходы бюджетов субъектов РФ.
20. Доходы местных бюджетов.
21. Содержание расходов бюджета.
22. Бюджетный кредит, субсидии, субвенции, инвестиции.
23. Резервный фонд.
24. Разграничение бюджетных полномочий в сфере финансирования.
25. Сбалансированность бюджетов. Дефицит. Профцит.
26. Источники финансирования дефицита бюджета.
27. Содержание межбюджетных отношений.
28. Процесс формирования федерального бюджета.
29. Рассмотрение и утверждение бюджета.
30. Исполнение бюджета.
31. Процесс казначейского исполнения федерального бюджета.
32. Общие принципы государственного и муниципального кредитования.
33. Целевые бюджетные кредиты отраслям экономики.
34. Механизм целевого бюджетного кредитования.
35. Государственный и муниципальный долг.
36. Государственные и муниципальные гарантии и поручительства.
37. Государственные внебюджетные фонды: сущность, функции, роль и задачи.
38. Пенсионный фонд РФ.

39. Сущность и организация финансирования медицинского страхования.
40. Содержание муниципальных финансов.

12.3.2 КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Примерная тематика контрольных работ.

1. Анализ финансовой системы России.
2. Методы оптимизации финансово-кредитной системы.
3. Анализ налоговой системы России.
4. Методы повышения эффективности налоговой системы России.
5. Анализ бюджетного устройства современной России.
6. Анализ принципов построения бюджетной системы Российской Федерации.
7. Финансово-бюджетный федерализм.
8. Оптимизация регулирования межбюджетных отношений.
9. Анализ формирования и функционирования консолидированного бюджета.
10. Анализ концепций формирования федерального бюджета РФ.
11. Особенности формирования и исполнения региональных бюджетов РФ.
12. Анализ построения и исполнения бюджетов муниципальных образований.
13. Оптимизация структуры доходов бюджета.
14. Анализ бюджета Нижегородской области.
15. Анализ бюджета города Нижнего Новгорода.
16. Повышение эффективности процесса планирования расходов бюджета.
17. Повышение эффективности финансирования расходов бюджета.
18. Анализ использования бюджетного кредита.
19. Анализ использования инвестиций.
20. Направления достижения сбалансированности бюджетов
21. Повышение эффективности финансово-бюджетной политики.
22. Оптимизация бюджетного процесса.
23. Оптимизация бюджетного прогнозирования.
24. Совершенствование процессов составления, рассмотрения и утверждения федерального бюджета.
25. Совершенствование процессов составления, рассмотрения и утверждения региональных и местных бюджетов.
26. Повышение эффективности организации бюджетного процесса в муниципальном образовании.
27. Оптимизация бюджетного контроля.
28. Совершенствование финансового контроля.
29. Роль информационных технологий в бюджетном процессе.
30. Особенности построения информационной системы управления финансами.

12.3.3. ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Задание 1

К предпосылкам возникновения государственных финансов относится **отделение главы государства от казны и возникновение общегосударственного фонда денежных средств**
возникновение кредитных отношений
выделение золота как особого товара
возникновение финансового рынка

Задание 2

В проверке точного соблюдения законодательства по финансовым вопросам, своевременности и полноты выполнения финансовых обязательств заключается ... функция финансов.

Ответ: **контрольная**

Задание 3

Доля национального дохода, перераспределяемая через государственный бюджет развитых стран

более 40%

весь национальный доход

от 5 до 40%

до 5%

Задание 4

Дефляционная финансовая политика государства предполагает...

повышение учетных и других процентных ставок

увеличение государственных заимствований

увеличение государственных расходов

уменьшение налоговых ставок

Задание 5

Назначение территориальных финансов

обеспечение региональных экономических и социальных программ

финансовое обеспечение международной деятельности

финансирование космических исследований

финансирование обороны

Задание 6

Бюджет является:

централизованным денежным фондом органов власти

методом перераспределения национального дохода

звеном государственных финансов

финансовым методом воздействия государства на хозяйственный процесс

Задание 7

В начале XXI века федеральный бюджет РФ был:

профицитным

сбалансированным

дефицитным

вообще отсутствовал

Задание 8

Бюджетный процесс в Российской Федерации включает _____ этапа:

четыре

один

два

три.

Задание 9

Бюджетная классификация РФ включает классификацию ...:

доходов бюджетов Российской Федерации

расходов бюджетов Российской Федерации

субъектов РФ

муниципальных образований

Задание 10

За организацию межбюджетных отношений отвечает _____ функция бюджета.

Ответ: **распределительная**

Задание 11

Материальным источником доходов бюджетов является:

- национальный доход**
- численность населения страны
- территория страны
- национальное богатство

Задание 12

В состав налоговых доходов федерального бюджета в РФ включаются следующие источники:

- налог на доходы физических лиц**
- налог на прибыль предприятий и организаций**
- налог на добычу полезных ископаемых**
- земельный налог

Задание 13

К исключительным источникам налоговых доходов бюджетов субъектов РФ относятся:

- налог на имущество юридических лиц**
- налог на игорный бизнес**
- земельный налог
- налог на доходы физических лиц

Задание 14

Доходы местных бюджетов формируются за счет:

- налогов**
- кредитов Центрального банка РФ
- кредитов МВФ
- доходов государственных внебюджетных фондов

Задание 15

В структуре расходов российского федерального бюджета наибольший удельный вес имеют расходы на ...

- национальную оборону**
- культуру, искусство и кинематографию
- фундаментальные исследования и содействие научно-техническому прогрессу
- судебную власть

Задание 16

Выплаты населению, финансируемые за счет средств бюджетов разных уровней и государственных социальных внебюджетных фондов:

- социальные трансферты**
- бюджетная субсидия
- перекрестное субсидирование
- социальные льготы

Задание 17

К капитальным расходам бюджета относится

- увеличение государственных резервов** оплата труда государственных служащих
- приобретение учебников
- расходы на командировочные

Задание 18

К основным функциям государственного кредита относятся
стимулирующая
распределительная
организационная
регулирующая

Задание 19

В зависимости от способа установления и выплаты доходов государственные займы могут быть

твердодоходными
региональными
муниципальными
внутренними

Задание 20

Органом управления государственным долгом в РФ является

Правительство
Федеральная налоговая служба
налоговые органы
таможенные органы

Задание 21

В РФ не функционирует:

Строительный внебюджетный фонд
Пенсионный фонд
Фонд обязательного медицинского страхования
Фонд социального страхования

Задание 22

В задачи Пенсионного фонда РФ не входит выплата:

пособий на детей в возрасте от 1.5 до 6 лет
пособий по беременности и родам женщинам, вставшим на учет в ранние сроки беременности
пенсий по инвалидности
материальной помощи престарелым и инвалидам

Задание 23

Система федеральных внебюджетных социальных фондов представлена

Фондом социального страхования
Фондом занятости
Федеральным фондом поддержки субъектов РФ
Дорожным фондом
Стабилизационным фондом

Задание 24

За счет средств Фонда обязательного медицинского страхования финансируются

целевые программы оказания медицинской помощи
пособия по уходу за ребенком до достижения им возраста 1,5 года расходы на санаторно-курортное лечение работников и членов их семей
пособия по беременности и родам

12.3.4 Перечень рекомендуемых практических занятий:

1. Сущность государственных и муниципальных финансов
2. Функции государственных и муниципальных финансов

3. Принципы и роль государственных и муниципальных финансов
4. Государственная финансовая политика
5. Территориальные финансы РФ
6. Принципы построения и функционирование бюджетной системы
7. Сбалансированность бюджетов
8. Бюджетный процесс
9. Бюджетная классификация
10. Межбюджетные отношения и бюджетные трансферты
11. Структура доходов бюджета
12. Доходы федерального бюджета
13. Доходы бюджетов субъектов РФ
14. Доходы местных бюджетов
15. Содержание расходов бюджета
16. Бюджетный кредит, субсидии, субвенции, инвестиции
17. Резервный фонд
18. Общие принципы государственного и муниципального кредитования
19. Государственные и муниципальные займы
20. Государственный и муниципальный долг
21. Государственные внебюджетные фонды: сущность, функции, роль и задачи
22. Пенсионный фонд РФ
23. Федеральный фонд социального страхования РФ
24. Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования РФ

12.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на практических (семинарских) занятиях, а также при выполнении лабораторных работ. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от студента проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки - это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении студентом практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы на тренажерах, симуляторах, лабораторном оборудовании и т.д. При этом студент поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) студента решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным

образом, способность студента обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

В таблице приведены процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Виды учебных занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Процедуры оценивания
Посещение студентом аудиторных занятий	ЗНАНИЕ теоретического материала по пройденным темам (модулям)	Проверка конспектов лекций, устный опрос на занятиях
Выполнение практических заданий	УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие теме работы	Проверка отчёта, защита выполненной работы
Выполнение домашних работ	УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие теме задания, сформированные во время самостоятельной работы	Проверка отчёта, защита выполненной работы
Выполнение контрольной работы	ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ и НАВЫКИ по пройденным темам (модулям)	Проверка ответов, предоставленных обучающимся в письменном виде
Промежуточная аттестация	ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие изученной дисциплине	Экзамен

Устный опрос - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой студентов (фронтальный опрос) или с отдельными студентами (индивидуальный опрос) с целью оценки результативности посещения студентами аудиторных занятий путем выяснения сформированности у них основных понятий и усвоения нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

Защита выполненных домашних заданий - процедура, организованная как специальная беседа преподавателя (комиссии из нескольких преподавателей) с обучающимся, рассчитанная на выяснение способности обучающегося аргументированно обосновать полученные результаты или предложенные конструкторско-технологические и организационно-экономические решения.

Контрольная работа - это процедура определения освоенных студентом знаний, умений и навыков, в ходе реализации которой студент дает ответы на вопросы из теоретической части дисциплины и выполняет ряд заданий, связанных с решением практических задач. Вопросы для контрольных работ оформляются в виде «Контрольных заданий». Контрольная работа выполняется в присутствии преподавателя, ответы на вопросы и задания сдаются в письменном виде лично преподавателю. Контрольная работа является основным видом контрольных мероприятий по завершению дисциплинарного модуля.

Экзамен - процедура оценивания результатов обучения по учебным дисциплинам по окончании семестра, основанная на суммировании баллов, полученных студентом при текущем контроле освоения модулей (семестровая составляющая), а также баллов за качество выполнения экзаменационных заданий (экзаменационная составляющая, - характеризующая способность студента обобщать и систематизировать теоретические и практические знания по дисциплине и решать практико-ориентированные задачи). Полученная балльная оценка по дисциплине переводится в дифференцированную оценку. Экзамены проводятся в устной форме с письменной фиксацией ответов студентов.

Вид, место и количество реализуемых по дисциплине процедур оценивания определено в рабочей программе дисциплины и годовых рабочих учебных планах.

Описание показателей, критериев и шкал оценивания по всем видам учебных работ и контрольных мероприятий приведено в разделе 3 фонда оценочных средств по дисциплине.

Разработка оценочных средств и реализация процедур оценивания регламентируются локальными нормативными актами:

– Положение о формировании фонда оценочных средств (принято Ученым советом 28.08.2017 г., Протокол № 1, утверждено ректором Л.А. Косогоровой 28.08.2017 г.)

– Положение о рабочей программе дисциплины (РПД) (принято Ученым советом 28.08.2017 г., Протокол № 1, утверждено ректором Л.А. Косогоровой 28.08.2017 г.)

– Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов (принято Ученым советом 28.08.2017 г., Протокол № 1, утверждено ректором Л.А. Косогоровой 28.08.2017 г.)

– Положение о контактной работе преподавателя с обучающимися (принято Ученым советом 28.08.2017 г., Протокол № 1, утверждено ректором Л.А. Косогоровой 28.08.2017 г.)

– Положение о порядке проведения итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры (принято Ученым советом 28.08.2017 г., Протокол № 1, утверждено ректором Л.А. Косогоровой 28.08.2017 г.)

– Инструкция по проведению тестирования (доступны в учебных кабинетах с компьютерной техникой и на сайте вуза).

13. РЕКОМЕНДУЕМОЕ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

13.1. НОРМАТИВНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Основой нормативного сопровождения дисциплины являются ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, учебный план, рабочая программы дисциплины, курс лекций, методические указания по освоению дисциплины, методические указания для аудиторных занятий, методические указания по написанию контрольной работы.

13.2. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В состав учебно-методического комплекса дисциплины входят следующие материалы:

- аннотация дисциплины;
- рабочая программа дисциплины;
- методические указания по освоению дисциплины;
- методические указания для аудиторных занятий;
- методические указания по написанию контрольной работы;
- курс лекций;
- глоссарий;
- банк тестовых заданий.

13.3. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Подъяблонская Л.М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит»/ Подъяблонская Л.М.— Электрон. тек-

стовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 561 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52454>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Дмитриева И.Е. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов экономических вузов/ Дмитриева И.Е., Биндасова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 154 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49905>.— ЭБС «IPRbooks»

13.4. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Государственные корпорации и децентрализованные публичные финансы / Ежегодник–2008. – М.: Статут, 2009. – 157с.

2. Малиновская О.В. Государственные и муниципальные финансы: Учеб. пособие. - М.: КНОРУС, 2010. – 427с.

3. Подьяблонская Л.И. Государственные и муниципальные финансы. – М.: Юнити-Дана, 2009. – 559с.

4. Бюджетная система России. Учебник. 3-е изд., перераб. и доп. под ред. Поляка Г.Б. – М.: Юнити-Дана, 2011. – 703с.

13.5 РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- Электронно-библиотечная система: [www. IPRbooks](http://www.IPRbooks)

Ресурсы открытого доступа:

1. Министерство финансов

<http://www.minfin.ru>

Отчеты по исполнению бюджетов, макроэкономические показатели, информация о выпуске ценных бумаг, внешнем долге РФ и многое другое.

2. Центральный Банк Российской Федерации

<http://www.cbr.ru>

Официальная информация ЦБ Российской Федерации о состоянии денежно-кредитной сферы, банковской системы, финансовых рынков и других подсистем экономики страны.

3. Госкомстат России

<http://www.gks.ru>

Основные социально-экономические показатели России, краткая информация по регионам, ссылки на национальные статистические службы мира и многое другое.

4. Центр макроэкономического анализа.

<http://www.forecast.ru>

На сайте: индикаторы экономического развития России, мониторинг основных макроэкономических тенденций, различные аналитические материалы, новости, прогнозы.

5. Библиотечка экономиста. Электронный путеводитель.

<http://librarybseuby.ucoz.ru>

Экономические ресурсы в сети Интернет. Интернет-ресурсы по экономике и статистике.

6. Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент"

<http://www.ecsocman.hse.ru>

7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам по экономике, социологии, менеджменту

<http://ecsocman.edu.ru/>

14. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимы следующие программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/>
2. Справочная правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

На рабочих местах используется операционная система Microsoft Windows, пакет Microsoft Office, а также другое специализированное программное обеспечение. В вузе есть два современных конференц-зала, оборудованных системами Video Port, Skype для проведения видео-конференций, три компьютерных класса, оснащенных лицензионным программным обеспечением – MS office, MS Project, Консультант + агент, 1С 8.2, Visual Studio, Adobe Finereader, Project Expert. Большинство аудиторий оборудовано современной мультимедийной техникой.

15. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация образовательного процесса по дисциплине осуществляется в лекционных аудиториях, аудиториях для семинарских и практических занятий, аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

1. экран
2. мультимедиа-проектор
3. компьютер
4. телевизор

Рабочую программу разработал: Ланцова Н.М., к.э.н., доцент